

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-КОНСТРУКТОРСКИХ
(ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ В МАТЕРИАЛЕ
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Казань, 2025

ЕНО
икловой комиссией
от « 08 » 09 2023
ПНК № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-КОНСТРУКТОРСКИХ (ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ В МАТЕРИАЛЕ

1.1. Область применения примерной программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППССЗ) по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

ПК 2.2. Выполнять технические чертежи.

ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием).

ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации.

ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

- разработке технологической карты изготовления изделия;
- выполнении технических чертежей;
- выполнении экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);
- доведении опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации;
- разработке эталона (макета в масштабе) изделия

уметь:

- разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;
- применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия;
- выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов;
- реализовывать творческие идеи в макете;
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии;
- выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств;
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);
- работать на производственном оборудовании;

знать:

- технологический процесс изготовления модели;
- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;
- ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;
- современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в

дизайн-индустрии;

- технологии сборки эталонного образца изделия.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 670 часов, в том числе:

учебная нагрузка обучающегося – 406 часов, включая:

- во взаимодействии с преподавателем – 370 часов,
- самостоятельной работы обучающегося – 36 часов;

учебная и производственная практика – 252 часа;

экзамен по модулю 12 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.
ПК 2.2.	Выполнять технические чертежи.
ПК 2.3.	Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием).
ПК 2.4.	Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации.
ПК 2.5.	Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Нагрузка во взаимодействии с преподавателем		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Курсовой проект (работа)	Учебная, часов	Производственная часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия (практическая подготовка), часов				
ПК 2.1-2.5	МДК 02.01 Выполнение дизайнерских проектов в материале	226	208	166	18	30		
ПК 2.1-2.5	МДК 02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	180	162	162	18			
	Учебная практика	144					144	
	Производственная практика	108						108
	Экзамен по модулю ПМ.02	12						
	ВСЕГО	670	370	328	36	30	144	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение эталонных образцов объектов дизайна в макете, материале с учетом их формообразующих свойств			
МДК.02.01 Выполнение дизайнерских проектов в материале		226	
Тема 1.1. Выполнение дизайнерских проектов в материале, макете	Содержание		
	Практические занятия (практическая подготовка)	74	
	Современные тенденции в проектировании промышленной продукции.	8	3
	Структура дизайн-продукта как комплекс компонентов.	12	
	Возможность прогнозирования вероятных тенденций	8	
	Разработка эскизов дизайн-продукта.	12	
	Совокупность обстоятельств, определяющих форму изделия.	10	
	Тектоника формы.	8	
	Форма и материал.	8	
	Стилистическое решение	8	
	Самостоятельная работа	6	
	Самостоятельное изучение литературы по промышленному созданию объектов дизайна. Понятие «содержательная форма». Стилистическое решение продукта. Современные презентационные технологии. Этапы восприятия формы и его материала. Современные тенденции в проектировании промышленной продукции.		
4 семестр		80	

5 семестр		50	
Тема 1.1. Выполнение дизайнерских проектов в материале, макете (продолжение)	Содержание		
	Практические занятия (практическая подготовка)	44	
	Послепроектный анализ	16	3
	Презентация моделей, будущих промышленных образцов и др.	14	
	Современные презентационные технологии	14	
	Самостоятельная работа	6	
	Самостоятельное изучение литературы по промышленному созданию объектов дизайна. Стилистическое решение продукта. Современные презентационные технологии. Этапы восприятия формы и его материала. Современные тенденции в проектировании промышленной продукции.		
5 семестр		50	
6 семестр		96	
Тема 1.1. Выполнение дизайнерских проектов в материале, макете (продолжение)	Содержание		
	Практические занятия (практическая подготовка)	48	
	Анализ основных современных тенденций в дизайне.	6	3
	Анализ фирменного стиля	6	
	Определение идеи проекта	4	
	Разработка серии эскизов	6	
	Разработка базовой формы.	6	
	Оценка соответствия эскиза и готового продукта	6	
	Виды презентации работы	4	
	Разработка портфолио и презентационного макета.	6	
	Разработка презентации в электронном виде.	4	
	Самостоятельная работа	6	
	Самостоятельное изучение литературы по промышленному созданию объектов дизайна. Стилистическое решение продукта. Современные презентационные технологии. Этапы восприятия формы и его материала. Современные тенденции в проектировании промышленной продукции.		
Курсовой проект (практическая подготовка)		30	
Тематика курсовых проектов			
1.Подбор декоративно-отделочных материалов для авторского проекта жилого интерьера.			
2.Подбор декоративно-отделочных материалов для авторского проекта для открытого учебного пространства.			
3.Подбор декоративно-отделочных материалов для авторского проекта офисного пространства.			
4.Подбор декоративно-отделочных материалов для авторского проекта интерьера выставочного павильона.			
5.Подбор декоративно-отделочных материалов для благоустройства открытого городского пространства (малого сада,			

бульвара, сквера, парка).			
6.Подбор декоративно-отделочных материалов для авторского проекта малой архитектурной формы			
Консультации		6	
Экзамен		6	
Всего по МДК.02.01:		226	
Раздел 2. Разработка конструкции изделия с учетом технологии изготовления, выполнение технических чертежей, разработка технологической карты изготовления изделия			
МДК 02.02. Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна		180	
Тема 1. Исходные данные для конструкторского обеспечения проектирования объектов дизайна	Содержание учебного материала		
	Практические занятия (практическая подготовка)	16	
	Анализ технического рисунка объекта дизайна. Определение положения и конфигурации конструктивных членений по рисунку, изменчивости размеров и формы отдельных элементов объекта дизайна и предметно-пространственных комплексов.	8	3
	Системы конструирования промышленных изделий. Терминология и символы. Правила технического черчения конструкций промышленных изделий. Основные требования к исходным визуальным материалам, соответствие современным технологиям, требованиям отрасли и др.	8	
	Практические занятия (практическая подготовка)	8	
	Размерные характеристики объекта дизайна. Работа с действующими стандартами по выполнению измерений для подготовки проектирования объектов дизайна. Определение допускаемых величин отклонений	8	3
Тема 2. Разработка технического проекта объекта дизайна	Содержание учебного материала		
	Практические занятия (практическая подготовка)	26	
	Обеспечение объектов проектирования необходимыми материалами. Обоснование выбора материалов, характеристика всех материалов проекта с учетом их формообразующих свойств. Построение технических чертежей конструкций промышленных изделий	6	3
	Общие требования к построению технических чертежей, учет технологических требований производства при создании макетов, чертежей и т.д.	6	
	Построение технических чертежей конструкций промышленных изделий. Общие требования к построению технических чертежей, учет технологических требований производства при создании макетов, чертежей и т.д. Применение программных средств автоматизированного проектирования.	8	
	Современные профессиональные системы автоматизированного проектирования промышленных изделий и предметно-пространственных комплексов	6	
	Практические занятия (практическая подготовка)	26	

	Применение программных средств автоматизированного проектирования. Современные профессиональные системы автоматизированного проектирования промышленных изделий и предметно-пространственных комплексов	8	3
	Построение чертежей конструкций промышленных изделий по техническому рисунку	6	
	Построение чертежей изделий и схем предметно-пространственных комплексов в системах автоматизированного проектирования	6	
	Построение чертежей изделий и схем предметно-пространственных комплексов в системах автоматизированного проектирования	6	
	Самостоятельная работа	6	
	Самостоятельное изучение литературы по разработке конструкции изделия с учетом технологии изготовления. Изучение этапов технологической подготовки изделия. Изучение требований к конструкции изделия. Определение технологического маршрута обработки изделия выбранной группы. Подготовка и организация технологических процессов производства промышленных изделий, объектов дизайна. Использование современных информационных технологий для обработки промышленных изделий, объектов дизайна		
5 семестр		82	
6 семестр		98	
Тема 3. Разработка рабочего проекта объектов дизайна	Содержание учебного материала		
	Практические занятия (практическая подготовка)	16	
	Построение рабочих шаблонов для выполнения эталонного образца или макета в материале	8	3
	Выполнение эталонного образца объекта дизайна или его отдельных элементов в материале (макете)	8	
	Практические занятия (практическая подготовка)	16	
	Подготовка рабочих шаблонов, подготовка деталей объектов дизайна к выполнению макета	8	3
	Изготовление эталонного образца объекта дизайна или макета предметно-пространственного комплекса	8	
Тема 4. Основы технологии и технологического оборудования изготовления промышленных изделий, объектов дизайна	Содержание учебного материала		
	Практические занятия (практическая подготовка)	14	
	Выбор технологических режимов производства промышленных изделий, объектов дизайна.	6	3
	Основы обработки различных видов промышленных изделий. Технологическое оборудование	8	
	Практические занятия (практическая подготовка)	12	
	Разработка технологической карты изготовления изделия	6	3

	Выполнение экономических раскладок шаблонов промышленных изделий	6	
Тема 5. Подготовка и организация технологических процессов производства промышленных изделий, объектов дизайна	Содержание учебного материала		
	Практические занятия (практическая подготовка)	14	
	Составление технологической последовательности обработки промышленных изделий, объектов дизайна. Использование современных информационных технологий.	8	3
	Приемы организации технического контроля за качеством продукции	6	
	Практические занятия (практическая подготовка)	12	
	Составление схемы разделения труда изготовления промышленных изделий, объектов дизайна	6	3
	Организация технического контроля за качеством продукции	6	
	Самостоятельная работа	12	
	Самостоятельное изучение литературы по разработке конструкции изделия с учетом технологии изготовления. Изучение этапов технологической подготовки изделия. Изучение требований к конструкции изделия. Определение технологического маршрута обработки изделия выбранной группы. Подготовка и организация технологических процессов производства промышленных изделий, объектов дизайна. Использование современных информационных технологий для обработки промышленных изделий, объектов дизайна		
Дифференцированный зачет		2	
Всего по МДК 02.02		180	

Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Выполнение технического проекта. 2. Разработка конструктивно – технологического обеспечения проекта. 3. Выполнение изделий образцов промышленной продукции, пространственных комплексов. 4. Проведение сравнительного анализа соответствия эскизного проекта и готового продукта. 5. Демонстрация законченного проекта комиссии. Учебная практика раздела №2 Виды работ 1. Выполнение технического проекта. 2. Разработка конструктивно – технологического обеспечения проекта. 3. Выполнение изделий образцов промышленной продукции, пространственных комплексов. 4. Проведение сравнительного анализа соответствия эскизного проекта и готового продукта. 5. Демонстрация законченного проекта комиссии		
Производственная практика раздела 1 Виды работ 1. Разработка дизайнерского проекта по творческому источнику. 2. Подбор материалов. 3. Выбор конструктивно – технологического обеспечения проекта. 4. Исполнение изделий промышленной продукции, пространственных комплексов. 5. Презентация законченного проекта Производственная практика раздела № 2 Виды работ 1. Разработка дизайнерского проекта по творческому источнику. 2. Подбор материалов. 3. Выбор конструктивно – технологического обеспечения проекта. 4. Исполнение изделий промышленной продукции, пространственных комплексов. 5. Презентация законченного проекта		
Экзамен по модулю ПМ.02	12	
Всего по модулю:	670	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

лаборатория компьютерного дизайна, оснащённая оборудованием:

- проектор – 1 шт.;
- интерактивная доска – 1 шт.;
- 3D принтер – 3 шт.;
- принтер -1 шт.;
- столы и стулья – 14/28;
- персональный компьютер с программным обеспечением – 19 шт.;
- плоттер – 1 шт.;
- локальный сервер.

мастерская дизайна, оснащённая оборудованием:

- преподавательский стол и стул -1(1) шт.;
- парты и стулья – 18(36) шт.;
- учебная доска – 1 шт.;
- шкаф – 1 шт.;
- проектор – 1шт;
- интерактивная доска – 1шт.;
- персональный компьютер – 1шт.;
- принтер – 1 шт.;
- наглядные пособия.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Нартя, В.И. Основы конструирования объектов дизайна: учеб. пособие / В.И. Нартя, Е.Т. Суиндилов. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-9729-0353-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053286>
2. Смирнова, Н. И. Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды: лабораторный практикум / Н.И. Смирнова, Т.Ю. Воронкова, Н.М. Конопальцева. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015867-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2021424>
3. Лукаш, А. А. Основы дизайна и конструирования мебели: учебное пособие / А. А. Лукаш, В. А. Романов, О. Н. Чернышев. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. - 148 с. - ISBN 978-5-9729-1565-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2096145>
4. Нартя, В.И. Основы конструирования объектов дизайна: учеб. пособие / В.И. Нартя, Е.Т. Суиндилов. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-9729-0353-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053286>
5. Дмитриева, Л. М. Дизайн в культурном пространстве: Учебное пособие / Дмитриева Л.М., Балюта П.А. - Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2026. - 152 с. - ISBN 978-5-9776-0545-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1845998>
6. Барташевич, А. А. Композиция и дизайн мебели: учебник / А.А. Барташевич. — 2-е изд., стер. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 178 с., [5] с. цв. ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016802-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2230664>
7. Пашкова, И. В. Проектирование: иллюстрация в графическом дизайне: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль подготовки «Графический дизайн», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / И. В. Пашкова; Кемеров. гос. ин-т

культуры. – Кемерово: КемГИК, 2024. - 213 с. – ISBN 978-5-8154-0706-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2197116>

8. Нартя, В.И. Основы конструирования объектов дизайна: учеб. пособие / В.И. Нартя, Е.Т. Суиндикив. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-9729-0353-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053286>

<http://sdrussia.ru/> Союз дизайнеров России

<https://www.artlebedev.ru> Студия Артемия Лебедева

<https://www.behance.net> Сайт для размещения портфолио дизайнеров, фотографов, художников

<https://www.logodesignlove.com> Сайт для размещения дизайнерских логотипов

<https://www.forma.spb.ru/> Архитектура и дизайн для тех, кто понимает

<https://moscowdesignmuseum.ru/> Московский музей дизайна 25

<https://museum-design.ru/> Музей дизайна интерьера и необычной мебели

<https://trizio.ru/10-besplatnyh-programm-dlya-dizayna-interera-452> 10 бесплатных программ для дизайна интерьера

<https://www.ucreative.com/design/> Вдохновение графического дизайна

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Использование в процессе освоения профессионального модуля активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, анализ конкретных ситуаций, психологических и коммуникативных тренингов и пр.) является обязательным условием.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Дизайн (по отраслям)».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Наличие высшего профессионального образования, соответствующее профилю профессиональной деятельности. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.	Демонстрация правильно выполнять технические чертежи, выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования.	Наблюдение за выполнением практического задания. Оценка выполнения практического задания.
ПК 2.2. Выполнять технические чертежи.	Построение алгоритма и планирование действий по выполнению поставленной задачи. Аргументированность и обоснование сделанного выбора.	Наблюдение за выполнением практического задания. Оценка выполнения практического задания.
ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием).	Демонстрация осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;	Наблюдение за выполнением практического задания. Оценка выполнения практического задания.
ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации.	Демонстрация методики расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта. Построение алгоритма и планирование действий по выполнению поставленной задачи. Аргументированность и обоснование сделанного выбора.	Наблюдение за выполнением практического задания. Оценка выполнения практического задания.
ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия.	Выполнение разработки эталона (макета в масштабе) изделия	Наблюдение за выполнением практического задания. Оценка выполнения практического задания.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, а также личностных результатов воспитания.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Активность, инициативность в процессе освоения программы модуля; участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах; систематичность в изучении дополнительной, справочной литературы, периодических изданий по профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Демонстрация применения навыков использования информационно-поисковых ресурсов в профессиональной деятельности. Адекватность использования нескольких источников информации для решения профессиональных задач, включая электронные.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Результативность организации собственной деятельности для выполнения профессиональных задач; адекватный выбор методов и способов решения профессиональных задач; точность подбора критериев и показателей оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде; Результативность взаимодействия с коллегами, руководством, потребителями. Обоснованность принятия решения в стандартных и нестандартных (конфликтных) ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Обзор публикаций в профессиональных изданиях - соблюдение этических норм - умение пользоваться основной и дополнительной литературой на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Стремление поддерживать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Обладает совокупностью знаний в сфере сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, применяет знания об изменении климата и принципы бережливого производства в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

подготовленности;		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Систематичность в изучении дополнительной, справочной литературы, периодических изданий в области профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.